

## 平成 23年度 附属学校研究支援経費 による研究成果概要報告書

報告者氏名・所属	上田 雅也・北海道教育大学附属札幌中学校
研究期間	平成 23年 4月 ～ 平成 24年 3月
プロジェクトの名称	グローバルマインドをはぐくむESD (Education for Sustainable Development) カリキュラムの開発
プロジェクト担当者 (氏名・所属・職)	大津 和子・北海道教育大学札幌校・教授, 附属札幌中学校・校長 ○上田 雅也・北海道教育大学附属札幌中学校研究担当教諭
※代表者に○を付す こと	岩渕 浩憲・北海道教育大学附属札幌中学校研究担当教諭 他 北海道教育大学附属札幌中学校教諭15名
成 果 の 概 要	
<p>日本では学習指導要領の下, 年間総時数が 1015 と規定され, その枠組みの中で各教科・道徳の時間・総合的な学習の時間・特別活動の教育活動が展開されている。現状として, 各教科等をどのように関連付けながら, 持続発展教育をすすめていくかが課題として挙げられる。</p> <p>本研究では, 全ての教科・領域において持続発展教育が目指すことやその理念をとり入れ, グローバルマインドという概念を用いて, 生徒に将来にわたって生きてはたらく資質・能力をはぐくむことをねらいとしたカリキュラム開発を行った。</p> <p>平成 23 年度には上述したねらいの実現に向け, 各教科・道徳の時間・総合的な学習の時間・特別活動で様々な実践を行い, そこでの課題を明確にし, 修正を加えて新たな実践を展開するなど, PDCA サイクルに則った取り組みを行った。その成果として, 学習指導要領完全実施の平成 24 年度に向けた持続発展教育をグローバルマインドのはぐくみによって実行可能とした学習年間計画が完成した。平成 24 年度本校教育研究大会において, 研究紀要及び学習年間計画を発表することになっている。</p>	
成 果 の 公 表 の 状 況	
<p>【著書】北海道教育大学附属札幌中学校研究紀要第 57 集 (共著) 北海道教育大学附属札幌中学校学習年間計画 H24 年度版 (H24 年 7 月発行予定) 及び CD 版</p> <p>【学術論文】なし</p>	
教育現場で活用可能な分野等	
ESD と学習指導要領における関連教科 (社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術・家庭, 英語) だけでなく, 全教科 (全領域) において, グローバルマインドのはぐくみを通じた ESD の実行可能性を追究しカリキュラムとして開発した。	
配付可能な 資料の有無	北海道教育大学附属札幌中学校研究紀要第57集 (共著) ※有料 北海道教育大学附属札幌中学校学習年間計画 H24 年度版及び CD 版 (H24 年 7 月発行予定) ※有料
ダウンロード 可能な ドキュメント	<a href="http://www.hue-fsj.ed.jp/study/">http://www.hue-fsj.ed.jp/study/</a> (北海道教育大学附属札幌中学校研究紀要第 57 集)
問い合わせ先	責任者: 上田 雅也 電 話: 011-778-0481 FAX : 011-778-0483 mail : sap-fuchu@s.hokkyodai.ac.jp