## 国立大学法人北海道教育大学の中期目標新旧対照表

現 行	変 更 案	変更理由
(前文)大学の基本的な目標	(前文)大学の基本的な目標	
- 人が人を育てる北海道教育大学 -	- 人が人を育てる北海道教育大学 -	
「北海道教育大学憲章」のもと、第一期中期目標期間の「大学再編」の成	「北海道教育大学憲章」のもと,第一期中期目標期間の「大学再編」の成	
果と課題を踏まえ、学士課程及び修士課程の学位の質を保証する教育体	果と課題を踏まえ、学士課程及び修士課程の学位の質を保証する教育体	
制を実現する。そのために教員組織の抜本的改革、カリキュラム改革、大学	制を実現する。そのために教員組織の抜本的改革、カリキュラム改革、大学	
院改革を進め, 学校現場や地域の課題につながる実践的な研究を推進す	院改革を進め、学校現場や地域の課題につながる実践的な研究を推進す	
るとともに、学生支援を充実させ、「常に学生を中心とした(Students-first)」	るとともに、学生支援を充実させ、「常に学生を中心とした(Students-first)」	
大学を目指す。	大学を目指す。	
また,本学は次の5点に重点を置き,教育大学としての特色化を図る。	今後の北海道の小・中学生の推移や教員採用数の動向を踏まえ,大学全	ミッションの再定義
	体の学生定員の見直しを含めて、北海道教育委員会と連携しながら、教育	を踏まえ、教員養
	学部としての機能の在り方を不断に見直しつつ,次の5点に重点を置き,教	成機能の強化に
	育大学としての特色化を図る。	向けた取り組みを
・教職大学院をはじめとして、教育に関する高度な専門的職業人と人間地	・教職大学院をはじめとして、教育に関する高度な専門的職業人と人間地	実施するため
域科学・芸術・スポーツに関する専門的知識技能を持ち幅広い教養を備え	域科学・芸術・スポーツに関する専門的知識技能を持ち幅広い教養を備え	
た職業人の養成を目指す。	た職業人の養成を目指す。	
・へき地・小規模校教育など学校現場や地域の課題の解決となる教育研究	・へき地・小規模校教育など学校現場や地域の課題の解決となる教育研究	
を重点的に進めることにより、国際的にも意義のある教育研究を実現する。	を重点的に進めることにより、国際的にも意義のある教育研究を実現する。	
・地域の教育研究の拠点として、教育委員会等と連携し、教員免許状更新	・地域の教育研究の拠点として、教育委員会等と連携し、教員免許状更新	
講習・地域連携事業等を積極的に推進し、「北海道になくてはならない大	講習・地域連携事業等を積極的に推進し、「北海道になくてはならない大	
学」を目指す。	学」を目指す。	
・国際化を経営戦略の一つの柱として位置づけ、学生の海外教育プログラ	・国際化を経営戦略の一つの柱として位置づけ、学生の海外教育プログラ	
ムを開発し、留学生の積極的な受入れ、教育研究交流を組織的に進めると	ムを開発し、留学生の積極的な受入れ、教育研究交流を組織的に進めると	
ともに, 理数科教育等での国際協力事業を推進する。	ともに, 理数科教育等での国際協力事業を推進する。	
・大学と一体となった附属学校の運営を推進し、学生の教育研究の場として	・大学と一体となった附属学校の運営を推進し、学生の教育研究の場として	
積極的に活用するとともに, 先導的・実験的な教育研究を実現する。	積極的に活用するとともに, 先導的・実験的な教育研究を実現する。	

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標	I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標	
1 教育に関する目標	1 教育に関する目標	
(2)教育の実施体制等に関する目標	(2)教育の実施体制等に関する目標	
① 課程の人材養成の目的に沿った全学一体の教育組織を編制する。	① 課程・学科の人材養成の目的に沿った全学一体の教育組織を編制す	教育学部国際地
	<b>వ</b> 。	域学科及び芸術・
		スポーツ文化学科
		の設置に伴う変更