

特別支援教育専攻・特別支援教育分野履修基準

履修基準については、一部変更する場合があります。

科目区分	科目名				単位数	
	1年	2年	3年	4年		
教養科目	「教養科目履修基準」参照				30	
教員養成コア	実践教育科目	● 教職論 2 ● 教育の基礎と理念 2 ● 発達と学習 2 ● 道德の指導法（初等） 2	● 教育課程と教育方法（初等） 2 ● 生徒指導・進路指導の理論と方法（初等） 2 ● 特別活動の指導法（初等） 2 ● 教育の制度と社会 2 ● 学校経営と学級経営 2	● 教育相談の理論と方法（初等） 2	● 教職実践演習（教諭） 2	20
	教育実践フィールド科目	● 基礎実習 1 へき地教育論 2	● 特別支援教育 2 へき地教育指導法 2	● 教育実習事前事後指導 1 ● 教育実習（小学校）I 4 ● 特別支援教育実習 3 ● 学校臨床研究 2	教育実習（中学校）II 2 教育実習（幼稚園） 2 教員採用直前実習 1	19
			へき地校体験実習Ⅰ 2 へき地校体験実習Ⅱ 2			
		教育フィールド研究Ⅰ 2 教育フィールド研究Ⅱ 2	教育フィールド研究Ⅲ*（分講等体験含） 2 教育フィールド研究Ⅳ* 2			
	教科指導科目		小学校国語科教育法 2 小学校算数科教育法 2 小学校家庭科教育法 2 小学校体育科教育法 2	小学校社会科教育法 2 小学校理科教育法 2 小学校音楽科教育法 2 小学校図画工作科教育法 2 小学校生活科教育法 2	※音・図・体のうち2科目以上4単位以上を含む。	12
教科内容研究科目		初等国語 2 初等社会 2 初等算数 2 初等生活 2	初等音楽 2 初等図画工作 2 初等家庭 2 初等体育 2		4	
専門科目	専攻科目	● 特別支援教育基礎論 2 ● 障害児・者福祉論 2 特別ニーズ教育史 2 ● 知的障害児の心理・生理・病理 2 ● 知的障害児の心理臨床 2	● 特別支援教育購読演習 1 ● 肢体不自由児の心理・生理・病理 2 ● 病弱児の心理・生理・病理 2 ● 知的障害児の心理教育アセスメントⅠ 2 知的障害児の運動・認知特性 2 ● 知的障害教育課程論 2 ● 肢体不自由教育 2 ● 病弱教育 2 ● 知的障害教育実験研究法 1 ● 知的障害教育観察指導法実習 1	● 特別支援教育演習Ⅰ 1 ● 特別支援教育演習Ⅱ 1 ● 知的障害児の心理教育アセスメントⅡ 2	特別支援教育演習Ⅲ 1 特別支援教育演習Ⅳ 1	92
		知的障害学級経営法 2	知的障害児の指導 2			
			知的障害児の余暇と健康 2 ● 視覚障害教育 2 ● 聴覚障害教育 2 ● 情緒障害教育 2 ● 軽度発達障害教育 2			
		知的障害小集団臨床Ⅰ 1 知的障害小集団臨床Ⅱ 1	知的障害個別臨床Ⅰ 1 知的障害個別臨床Ⅱ 1 身体活動支援臨床Ⅰ 1 身体活動支援臨床Ⅱ 1 知的障害福祉実習 1			
研究発展科目	上記科目他、学生の自主的プログラムに基づき選択により履修するものとする。 (対象科目) ①専攻履修基準（他専攻を含む）に掲げる授業科目 ②別表「研究発展科目対象科目一覧」に掲げる授業科目 ③全学連携により開設する科目又は他の校等で開設する授業科目			教職実践研究 2	8	
卒業研究				● 卒業研究 4	4	
卒業に必要な単位数					134	

「●」の付いている科目は必修科目である。

同一科目名の後のローマ数字は履修段階を示し、その順序に従って履修しなければならない科目である。（例「～Ⅰ」を履修した後に、「～Ⅱ」を履修することができる。）

なお、ローマ数字の後に「*」を付している科目は、その順序に従わなくても履修できる科目である。（例「～Ⅰ」を履修せずに、「～Ⅱ」を履修することができる。）