

## 平成30年度 学長戦略経費（公募型プロジェクト）研究成果概要報告書

経費の種類	教員海外発表支援経費
研究者氏名・所属・職名	千賀愛 札幌校 准教授
発表標題	“Housing” Exhibition at the Chicago Field Columbian Museum and Practice of Dewey’s Laboratory School
発表学会名	ISCHE 40 Education and Nature (第40回世界教育史学会：大会テーマ 教育と自然)
発表年月日	平成30年8月30日
発表場所 ※会場名・都市名（国名）	Humboldt University（フンボルト大学：ドイツ連邦共和国ベルリン市）
発表内容の概要	（日本語） デューイ実験学校の歴史を中心とする「住まい」の実践に焦点をあて、子どもと教師が繰り返し訪問したシカゴ・フィールド自然史博物館の「住まい」展示をどのように活用していたのかを明らかにすることを目的とした。分析対象とした資料は、1896-1903年におけるシカゴ大学の学報(University Record)、実験学校の教師による実践記録(Laboratory Schools Work Reports)、シカゴ・フィールド博物館の理事会年次報告、シカゴ市教育委員会年報であった。
	（英語）This presentation focused on the practice of "housing" in history lessons at Dewey's Laboratory School. Our purpose was to clarify how children and teachers utilized the "housing" exhibition at the Columbian Museum in Chicago, where they visited repeatedly. The materials we analyzed were the University Record published by the University of Chicago from 1896 to 1903, the Laboratory School teachers' work reports, annual reports of the board of trustees of the Field Columbian Museum in Chicago, and annual reports of the board of education Chicago. We also examined other schools that had visited the Field Museum in Chicago.
	グラフ・図・写真（発表の様子等）
成果の今後の活用等	本発表の内容の一部は、学術登録団体である日本デューイ学会が発行する『日本デューイ学会紀要』への掲載がすでに確定しており、2018年10月に原著論文「デューイ実験学校におけるシカゴ・フィールド自然史博物館(Field Columbian Museum)の「住まい」展示活用」として公表される予定である。また、本研究を継続するため、10月に応募が締め切られる科学研究費（基盤研究C）へ応募する。

その他参考となる事項	<a href="http://conferences.ische.org/ocs-2.3.6/index.php/2018/2018">http://conferences.ische.org/ocs-2.3.6/index.php/2018/2018</a>
------------	---