

令和2年度 学長戦略経費（公募型プロジェクト）研究成果概要報告書

経費の種類	<input checked="" type="checkbox"/> 共同研究推進経費 <input type="checkbox"/> 若手教員研究支援経費 <input type="checkbox"/> 個人研究支援経費																								
プロジェクトの名称	小学校・中学校英語の指導・評価を軸とした教員養成モデル開発																								
報告者氏名・所属・職名	志村 昭暢 札幌校 教授																								
プロジェクト担当者氏名・所属・職名	萬谷 隆一 札幌校 教授 内野 駿介 札幌校 特任講師 柏 敬太 附属札幌中学校 教諭 小川原周太 附属札幌中学校 教諭 西本 有希 附属札幌小学校 教諭 安彦有里恵 附属函館小学校 教諭 坂下 眞美 附属釧路小学校 教諭																								
研究内容及び成果の概要																									
<p>本年度（令和2年度）より小学校英語は高学年において教科化され、その指導法・評価法について、教育現場のニーズは高く、必要な知見と指導のモデルを提供することは高い社会的使命となっている。また、令和3年度からは、中学校においても学習指導要領が改訂され、パフォーマンス評価の導入は指導と評価の一体化など、新たな取り組みに関する知見を学ぶ必要がある。そのため、教員養成大学における教員養成プログラムにおいて、具体的な指導法・評価法にかかわる独自の研究が必要とされている。そこで、本研究では、大学教員と附属学校教員とが共同で、新学習指導要領に基づく、小学校・中学校英語の英語指導・評価を軸とした動画講義とテキストを作成した。これらを本学の初等・中等英語指導法の授業で活用し、将来的には教員研修や他大学の教員養成系大学の授業での活用を目指したい。作成したテキストの内容は以下の通りである。一部の講義動画について、札幌校の中等英語科教育法Ⅰ・Ⅱの授業で活用し、学生の理解度や評価が高いことが示された。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 英語教育の小中連携とは？</td> <td>萬谷 隆一</td> </tr> <tr> <td>2 小学校英語授業で大切にしたいこと</td> <td>内野 駿介</td> </tr> <tr> <td>3 小学校外国語科授業のつくりかた</td> <td>坂下 眞美（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>4 小学校外国語科の学習指導案の書き方</td> <td>西本 有希（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>5 小学校外国語科におけるパフォーマンス評価の方法</td> <td>安彦有里恵（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>6 中学校英語授業で大切にしたいこと</td> <td>志村 昭暢</td> </tr> <tr> <td>7 中学校英語授業のつくりかた</td> <td>柏 敬太（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>8 中学校英語授業の観点別評価とパフォーマンス課題</td> <td>柏 敬太（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>9 中学校英語授業の学習指導案の書き方</td> <td>柏 敬太（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>10 中学校英語授業のタスク実践例と学び合い手立て</td> <td>柏 敬太（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>11 中学校英語授業の三単現の指導方法</td> <td>小川原周太（講義動画あり）</td> </tr> <tr> <td>12 中学校英語授業の不定詞の指導方法</td> <td>小川原周太（講義動画あり）</td> </tr> </table>		1 英語教育の小中連携とは？	萬谷 隆一	2 小学校英語授業で大切にしたいこと	内野 駿介	3 小学校外国語科授業のつくりかた	坂下 眞美（講義動画あり）	4 小学校外国語科の学習指導案の書き方	西本 有希（講義動画あり）	5 小学校外国語科におけるパフォーマンス評価の方法	安彦有里恵（講義動画あり）	6 中学校英語授業で大切にしたいこと	志村 昭暢	7 中学校英語授業のつくりかた	柏 敬太（講義動画あり）	8 中学校英語授業の観点別評価とパフォーマンス課題	柏 敬太（講義動画あり）	9 中学校英語授業の学習指導案の書き方	柏 敬太（講義動画あり）	10 中学校英語授業のタスク実践例と学び合い手立て	柏 敬太（講義動画あり）	11 中学校英語授業の三単現の指導方法	小川原周太（講義動画あり）	12 中学校英語授業の不定詞の指導方法	小川原周太（講義動画あり）
1 英語教育の小中連携とは？	萬谷 隆一																								
2 小学校英語授業で大切にしたいこと	内野 駿介																								
3 小学校外国語科授業のつくりかた	坂下 眞美（講義動画あり）																								
4 小学校外国語科の学習指導案の書き方	西本 有希（講義動画あり）																								
5 小学校外国語科におけるパフォーマンス評価の方法	安彦有里恵（講義動画あり）																								
6 中学校英語授業で大切にしたいこと	志村 昭暢																								
7 中学校英語授業のつくりかた	柏 敬太（講義動画あり）																								
8 中学校英語授業の観点別評価とパフォーマンス課題	柏 敬太（講義動画あり）																								
9 中学校英語授業の学習指導案の書き方	柏 敬太（講義動画あり）																								
10 中学校英語授業のタスク実践例と学び合い手立て	柏 敬太（講義動画あり）																								
11 中学校英語授業の三単現の指導方法	小川原周太（講義動画あり）																								
12 中学校英語授業の不定詞の指導方法	小川原周太（講義動画あり）																								
成果の公表の状況																									
<p>【著書】志村昭暢・萬谷隆一・内野駿介（編）『指導・評価を軸とした英語授業の小中連携』（現在編集集中、2021年度中にオンライン出版予定）。</p> <p>萬谷隆一(2020)「「話すこと[発表]」の評価をどう進めるか」解説、「小学校英語の評価——先進校の実践」解説、池田勝久(編著)『小学校英語「5領域」評価事例集』教育開発研究所。</p> <p>萬谷隆一・大江太津志・島崎貴代(2021)「リスニングの評価についての比較」『小学校英語 Can-Do 及びパフォーマンス評価尺度活用マニュアル～思考力・判断力・表現力及び学びに向かう力評価試案3～』小学校英語評価研究会。</p> <p>萬谷隆一(2020)「外国語活動・外国語の評価について」金谷憲・粕谷恭子・物井尚子（編）『英語授業ハンドブック 小学校編』大修館書店, pp. 32-35。</p> <p>【学術論文】 なし</p>																									
教育現場で活用可能な分野・教材等																									
<p>小学校・中学校において、作成したテキストを外国語科・英語科に関する教員研修で活用できると考えられる。また、本学及び教員養成課程のある大学において、初等・中等英語科指導法の授業で、テキスト・講義動画が活用できる。</p>																									

配布又はダウンロード可能な資料	本学のLMS, CollaVODに作成した講義動画とテキストを公開予定（要利用申請）。希望される方は下記のメールアドレスにご連絡ください。
問合わせ先	代表者：志村 昭暢 電 話：011-778-0382 FAX : mail : shimura.akinobu@s.hokkyodai.ac.jp