

## 学習のまとめ・修了進級にむけて②

2月に入り、学校を支えてくださる様々な方々による出前授業を実施したり、様々な方々に対して、子供たちがこれまでの学習の成果を発信したりする機会が多くなってきました。

本校の特色ある取組が多く含まれていますので、できるだけたくさん紹介したいと思います。

## 子ども広場～2年生（2月9日）

生活科の学習「子ども広場」です。2年生が、様々なお店を開いて1年生がお客さんとしてやってきました。工夫が凝らされた色々なお店はとても楽しそうです。

親切に、丁寧に遊びを教えてあげる2年生の姿、お手本を見せてあげる2年生の姿、寄り添って一緒にものづくりをする2年生の姿が、「とってもたのしかった」「もう終わりなの?」「これもらったんだ!見てみて」という1年生の素敵な姿につながっていました。



## スケート学習～5年生，3年生（2月7日・9日）



5年生スケート学習の様子です  
スケートをはきながら、きれいに並ぶ、  
止まって話を聞く・・・  
写真で見ると難しいはず。  
さすが5年生ですね。



こちらは3年生の様子です。滑りは自由自在の先生に、ついていく子供たちが可愛らしいですね。片足に体重が載せられるようになると、より速く滑れるようになりますね！

## 授業力向上セミナー（2月10日）



2月9日（金）に実施した、「授業力向上セミナー」の様子です。5年生が授業を公開しました。

1組は、社会の授業。防災について、「想定外の災害への対処は、国や道の対策だけでは追いつかないのではないか」「自分たちが現場でできることを考える必要もある」と、公助・自助について議論を戦わせていました。

2組は、理科の授業。水に溶けて見えなくなった食塩がどうなったのか確かめるために、塩を溶かしてから重さをはかったり、沸騰させて水を減らして塩が出てくるかどうかを確かめたり、自分が考え出した方法で実験に取り組んでいました。

互いに影響力を発揮し合うには、どんな些細なことでも、「個人」の思いや疑問を出発点に学んでいくことが大切であることを、子供たちの姿を見て感じたところです。