

# 家庭学習の取組

## 【前期課程家庭学習のめあて】

学校の授業や、身のまわりの「人・もの・こと」の中から「やってみたい！」  
「はてな?」「どうして?」を見付け、進んで学習できるようになろう



どうして「家庭学習」をするのでしょうか？

それは「自分で学習する力」を身に付けるためです。学ぶことは楽しいこと  
です。「これをやりたい！」と楽しさを自分から見付けられる人は、大人に  
なっても学び続け、色々なかべを乗り越えられますよ！先生方といっしょ  
に、「やってみたい！」を見付けましょう。



## 取組の例 各学年、先生と一緒に考えてはじめてみましょう

月	課題設定・取組・提出・交流のサイクル	ノート①（次の週はノート②）を提出しよう！ 「やってみて、面白いことを見つけていて、すごいね」「○○さんは、絵で表すのが好きなんだね！」
		算数のたし算のお話を、絵にかく課題が面白かった！ 腕を振ると、速く走れることがわかったよ！走って嬉しかった！
		絵で表すのが好きだから、次は引き算のお話を絵にする課題をします！（ノート②の課題を見せる） 次に何をしようかな。やりたいことが見つからないぞ！
		家庭学習を振り返って、「好きなこと」「気付いたこと」を伝え合おう（交流） 腕を振ると速くなるんだね！他に速くなる方法はあるの？ 他にも速くなる方法があるかも…調べよう！
		次は、好きな動物の絵を描こう！（ノート②の課題を見せる） 料理が好きなんだね！（個別支援） そうだ！ケーキが好きだから、ケーキの作り方を書こう！
		土日は、時間があるので、ケーキ屋さんでケーキの作り方を教えてもらいたい！ 身の回りから、「やってみたい」を見つける姿が素晴らしいね！楽しんで来てね！
		<ul style="list-style-type: none"> <li>土日だから、自分のやりたいことをたくさんできるね！</li> <li>授業やノートへの取組で足りないと思う場合は、タブレットドリルに取り組むこともできます。</li> </ul>