



へきけんニュース

平成26年5月22日発行 第48号

学校・地域教育研究支援センター
センター長 城後 豊理事のご挨拶

☎0154-44-3291 FAX0154-44-3292
ホームページ
<http://hekiken.kus.hokkyodai.ac.jp/>
電子メールアドレス
kus-hekiken@j.hokkyodai.ac.jp

本学のへき地教育支援は、昭和29年3月10日にへき地教育研究所が設置されて以来、北海道全域のへき地教育支援に貢献してきた実績があります。その経緯は昭和45年に僻地教育研究施設、平成8年に岩見沢校に移転して、平成16年4月にへき地教育研究センターに改称され、平成20年4月に学校・地域教育研究支援センターに再編されました。いずれも一貫して北海道地域の実践的なへき地教育研究を推進してきました。

これからも、へき地の教育フィールドから、教育の現状や課題への提言と指針を発信し、本学の歴史的な文化と伝統を基に充実した取り組みが期待できます。特に、HATOにおける「へき地・小規模校教育に関するプロジェクト」は今までの教育研究資源を有効に活用できる実践的な裏づけが活かされます。

たとえば、①へき地・小規模校教育に関する調査研究②へき地体験実習の充実③へき地・小規模校教育に関する研究交流の促進など教育研究に係る実践的な有効な指導の結果が求められます。

今後、これらの研究成果を地域や全国に紹介しながら、教育研究の高度化と機能強化を促進できることを望んでいます。



平成26年度「へき地教育研究計画」を募集します

へき地教育研究支援部門の事業費による「へき地教育研究計画」を、以下のように募集します。

① 研究計画の申請

- * 研究課題は、右の3つの領域に属するものとします。
- * 研究計画書の請求は、へき研事務室（釧路校B109教室 内線54-291）までお問い合わせください。なお、計画書の様式は、当部門のホームページからダウンロードが可能です。
- * 研究計画書には、研究目的・内容を具体的に記入して下さい。また、「へき地・小規模校教育の発展に資する本研究の意義」を明記してください。
- * 経費の項目は、「備品・消耗品・旅費・その他」です。
- * 申請額の上限は、20万円の予定です。
- * 研究計画書（1部）は、6月3日（火）正午までに、へき研事務室に提出もしくはメール送信してください。

② 研究計画の採否

- * 予算示達を受けて、7月上旬を目処に決定します。

③ 研究成果の提出

- * 研究成果は、次年度の紀要『へき地教育研究』第70号に投稿することになります。原稿の締め切りは、平成27年5月末日です。

研究課題

- ・ へき地・小規模校教育に関する基礎的・理論的研究
- ・ へき地・小規模校教育に関する実践研究（実践報告を含む）
- ・ へき地・小規模校教育にかかわる地域研究

『へき地教育研究』第69号の投稿締切について

(1) 平成25年度に採択された研究計画の成果の投稿締め切り（関係者周知済）は、平成26年5月末日です。『へき地教育研究』執筆要項（HP参照）に基づいて、紀要原稿提出用紙を添付の上、へき研事務室に提出してください。

なお、紀要原稿提出用紙に関しましては、へき研事務室へお問い合わせください。

(2) 研究費配分の有無にかかわらず、自由投稿を歓迎します。詳細はへき研事務室にお問い合わせください。

平成26年度 へき地教育研究支援部門 メンバー紹介 *氏名の前に○印のある方が新規メンバーです

今年度のへき地教育研究支援部門のメンバーは以下の通りです。新センター員の紹介は次号でご紹介していきます。よろしくお祈いします。

平成26年5月1日現在

役職	氏名	所属	役職	氏名	所属
センター長	○城後 豊	理事	センター員	○水上 丈実	旭川校
部門長	八木 修一	釧路校		戸田 竜也	釧路校
主任センター員	川前 あゆみ	釧路校		中川 雅仁	釧路校
センター員	前田 賢次	札幌校	共同研究員 (へき地教育アドバイザー)	○西村 聡	釧路校
	阿部 二郎	函館校		廣田 健	釧路校
	○北村 博幸	函館校		梅木 登喜雄	札幌校
	○渥美 伸彦	旭川校	宮武 一典	旭川校	
	小出 高義	旭川校	松野 孝	釧路校	
	小谷 克彦	旭川校	事務担当	川瀧 将之	総務課
	坂井 誠亮	旭川校		藤田 愛子	釧路校
竹本 克己	旭川校				

研究紀要『へき地教育研究』第68号の発刊について

今年1月に『へき地教育研究』第68号を刊行いたしました。入手を希望する場合は、へき研事務室にご連絡ください。なお、本誌は当部門のホームページからも閲覧が可能です。

Research Journal of Rural Education
No.68 2013

CONTENTS

The level of the first reading comprehension
in elementary school children in the mountain area of Hokkaido
Shinjiro KAWAMOTO 1

The role of teacher's "Personalized" Plan of Instruction (PPI) in a mountain area
in elementary school children in the mountain area of Hokkaido
Yoshiko NISHIMOTO 11

Basic Education Program based on "Personalized" Plan of Instruction (PPI)
in elementary school children in the mountain area of Hokkaido
Yoshiko NISHIMOTO 21

Impact and importance of a teacher's plan of instruction (PPI) in a mountain area
in elementary school children in the mountain area of Hokkaido
Yoshiko NISHIMOTO 31

Development and impact of the teacher's plan of instruction (PPI) in a mountain area
in elementary school children in the mountain area of Hokkaido
Yoshiko NISHIMOTO 41

The Community Relationship in Local Teachers and Students
Yoshiko NISHIMOTO 49

The Role of Teacher in Digital Technology and
Management Education in Elementary School
Yoshiko NISHIMOTO 59

A Study on the Development of "Personalized" Plan of Instruction (PPI) in a Mountain Area
Yoshiko NISHIMOTO 69

Research on support of the development of reading ability in elementary school children
in the mountain area of Hokkaido
Yoshiko NISHIMOTO 79

Research Institute of Education
National Institute of Education
Department of Educational Research and Development

