

# へきけんニュース

ホームページ [http://www.hokkyodai.ac.jp/edu\\_center\\_remoteplace/](http://www.hokkyodai.ac.jp/edu_center_remoteplace/)  
メールアドレス [kus-hekiken@j.hokkyodai.ac.jp](mailto:kus-hekiken@j.hokkyodai.ac.jp)  
☎ 0154-44-3291 FAX 0154-44-3292



## 令和2年度北海道立教育研究所・北海道教育大学 連携講座「へき地・小規模校教育充実研修」が開催 されました!!

北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター

### 双方向遠隔演習システムを使った 『へき地・小規模校教育充実研修【学校経営】～学校規模に応じた 効果的・効率的な学校経営の在り方～』を実施

1月12日、「令和2年度へき地・小規模校教育充実研修【学校経営】～学校規模に応じた効果的・効率的な学校経営の在り方～」が、北海道立教育研究所を主会場とし、双方向遠隔演習システムで、旭川校・釧路校・函館校を結んで実施されました。この研修講座は、令和元年度から北海道立教育研究所と本学との連携により開催しており、今年度は、共催として全国へき地教育研究連盟が加わりました。今回は、8月17日に行われた【学級指導】研修の上級編として、校長先生を対象にした内容で行われました。

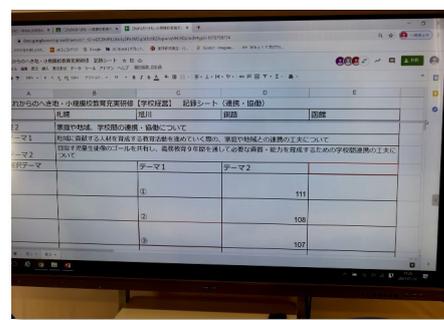
当日は、北海道で発せられた緊急事態宣言による不要不急の外出自粛の影響により、参加される受講生はオンラインでの参加となりました。北海道内のへき地校から小学校12名、中学校8名 計20名の参加がありました。各地域毎に札幌・旭川・函館・釧路の4つのグループに分かれ、研修を行いました。午前はグループ演習と協議を実施し、午後からへき研センター長の玉井康之先生の講義を実施いたしました。



事前アンケートしたアンケートフォームを利用し、重要度、関心度を分析する方法で論点を鮮明化する課題の提示



4キャンパスのグループワークに分かれて、オンライン上でグループワークをする全道の各小中学校からオンラインで参加する受講者



スプレッドシートに意見を書き込みながら、学校経営の討論を進める討論方式

# 各会場をオンラインで繋いでの演習を実施！

【事前に集約した各学校の校務運営(組織づくり、協働体制)に関する課題や、家庭や地域、学校間の連携に関する課題を全体で共有・協議】

今回の研修は、受講者が各勤務校からZoomを使ったオンライン参加となったため、普段は対面で行う演習もオンラインでの実施となりました。オンライン演習を円滑に進めるため、コーディネーターとして、札幌校=前田賢次先生、旭川校=水上丈実先生、釧路校=川前あゆみ先生、函館校=小松一保先生、阿部二郎先生が担当してくださいました。

## 札幌校



前田 賢次 先生

### 参加校

石狩市立浜益中学校  
北広島市立緑ヶ丘小学校  
千歳市立支笏湖小学校  
北広島市立西の里中学校

## 釧路校



川前 あゆみ 先生

### 参加校

白糠町立茶路小中学校  
豊頃町立大津小学校  
音更町立東士幌小学校  
弟子屈町立和琴小学校  
厚岸町立太田小学校  
音更町立西中音更小学校  
鶴居村立幌呂小学校

## 函館校



小松 一保 先生

### 参加校

厚沢部町立館小学校  
厚沢部町立鶉小学校



阿部 二郎 先生

## 旭川校



水上 丈実 先生

### 参加校

幌加内町立朱鞠内小学校  
占冠村立占冠中央小学校  
留萌市立港北小学校  
西興部村立上興部小学校  
南富良野町立南富良野西小学校  
幌加内町立幌加内小学校  
東川町立東川第二小学校

玉井康之センター長が、『これからのへき地・小規模校充実研修～学校規模に応じた効果的・効率的な学校経営のあり方～』の講義をしました。



若手リーダーの育成の課題について問題提起をする北海道へき研センターの講師

## 本講義の柱

- I. へき地・小規模校のリーダーとしての校長の心構え
- II. へき地校のマイナス面と言われることについて
- III. へき地校の特性として活かしやすい学校や地域の雰囲気を活かす
- IV. 学級ルールを踏まえた少人数・複式の学級経営
- V. 学習ルールを踏まえた少人数・複式の学習指導
- VI. へき地の子どもの語彙力を拡大し、表現力を高める活動の推進
- VII. 科学的な調査・分析法を基盤にしたへき地校のふるさと学習
- VIII. 行事と地域づくり活動・地域教育との一体化
- IX. へき地の子供の自立的な家庭生活習慣と教師の家庭学習支援
- X. へき地・小規模校の校内研修と研修体制



### 研修の振り返り

札幌会場で全体のまとめをする

### 本講義

### まとめにかえて

へき地教育のマイナス面ばかりを捉えても、子供たちも教職員も意欲が出ない。

へき地・小規模校のマイナス面を捉えてそれをなくそうとするよりも、へき地・小規模校だからこそできることを捉えることが重要

へき地校の子供たちの良さをほめて、それを伸ばす教育を全教員で進めていくことが、へき地教育を発展させる最大の条件

そのためにも、へき地教育の良さを教職員に話し続けること、良さを捉えることの重要性を方針として投げかけ続けることが重要



研修で利用した遠隔授業を行うために使用する双方向システム研修スタジオ



本部に設置したPCと旭川を結んだオンライン研修



オンラインをつないで研修を分科会方式で集約できるシステム

## お知らせ

### 『へき地教育研究』投稿について

北海道教育大学が刊行している紀要『へき地教育研究』は、北海道教育大学の教職員はもとより、日本教育大学協会へき地小規模校教育部門及び全国大学へき地・小規模校教育研究会に加入している全国の大学教員が投稿できます。論文題目の締め切りは、6月です。投稿をお考えの方は、それまでにご準備願います。

紀要『へき地教育研究』編集発行要領

[https://www.hokkyodai.ac.jp/edu\\_center\\_remoteplace/public/bulletin/outline/](https://www.hokkyodai.ac.jp/edu_center_remoteplace/public/bulletin/outline/)



紀要『へき地教育研究』編集発行要領

## へき研センター紀要『へき地教育研究75号 2020』発行のお知らせ

「へき地教育研究75号 2020」が発行されました。紀要を配布しておりますので、希望される方は教育支援部地域連携課までお問い合わせください。へき研ホームページからもご覧いただけます。

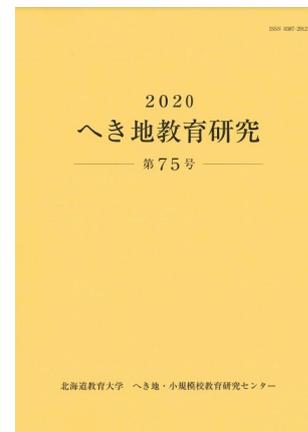
〔連絡先〕北海道教育大学教育支援部地域連携課 [crc@j.hokkyodai.ac.jp](mailto:crc@j.hokkyodai.ac.jp) 011-778-0942

# へき地教育研究 第75号 2020

## 目 次

### 《論文》

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 小規模校の授業研究・若手教員育成の課題と展望                        | 石川 英志                    |
| 有人島嶼における学校の存在意義と存続政策に関する調査研究                  | 阿部 二郎                    |
| 北海道七飯町大沼地区の学校統廃合                              | 橋本 智仁 坂本 紀子              |
| 三重県南部地域の複式学級における圧縮版年間指導計画に基づく<br>外国語指導の実践について | 大野 恵理・須曾野 仁志・萩野 真紀・榎本 和能 |
| 複式学級における学年別指導による音楽の授業の検討                      | 芳賀 均・大野 紗依               |
| 複式学級における算数科「問題解決の授業」の日常化に向けて                  | 遠藤 誠                     |
| へき地の巡回指導による美術指導のための教育実践研究                     | 佐々木 幸・樋口 理沙・更科 結希        |
| へき地・極小規模校における教育課程の再編成                         | 深見 智一・森 健一郎              |
| タイにおける小規模校の管理の工夫と遠隔教育DLTVの充実化政策               | 川前 あゆみ・小野 豪大             |
| 人権としてのへき地教育                                   | 伊藤 太陽                    |
| 小規模校における新学習指導要領に基づくバドミントン単元の授業開発              | 三浦 裕・二谷 優吾・菅原 彰          |
| 令和元年度第1回へき地・小規模校教育推進フォーラム                     |                          |
| へき地・小規模校教育研究センター 活動状況                         |                          |
| 北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター規則                     |                          |
| 令和2年度 へき地校体験実習 実習協力校一覧                        |                          |
| 令和元年度 へき地校体験実習 アンケート集計結果                      |                          |
| 『へき地教育研究』編集発行要領                               |                          |
| へき地・小規模校教育研究センター 構成員一覧                        |                          |
| 執筆者紹介   |                          |



『へき地教育研究75号 2020』HP

『へき地教育研究75号 2020』HP

[https://www.hokkyodai.ac.jp/edu\\_center\\_remoteplace/public/bulletin/edu\\_research/2020.html](https://www.hokkyodai.ac.jp/edu_center_remoteplace/public/bulletin/edu_research/2020.html)